

معرفی

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در هشتاد و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ به تصویب رسیده است. این برنامه مبتنی بر عدالت و تعالی در آموزش و استفاده مناسب از امکانات، فضای فیزیکی، تجهیزات و نیروی انسانی طراحی شده است. همچنین این برنامه ۱۰ کارگروه به شرح زیر در زیر مجموعه خود دارد که کارگروه اقتصاد آموزش یکی از کارگروه های آن در جهت ارتقای نظام آموزش پزشکی کشور است. در کلان منطقه ۴ آمایشی مسئولیت پاسخگویی این کارگروه در سطح کلان منطقه به دانشگاه علوم پزشکی دزفول سپرده شده است.

۱. کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری

۲. کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

۳. کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی

۴. کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

۵. کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی

۶. کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی

۷. کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی

۸. کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

۹. کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری

۱۰. کارگروه اقتصاد آموزش

کارگروه‌های دانشگاهی در سطح دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور تشکیل می‌شود. این کارگروه‌ها محیطی ترین رکن در ساختار برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی هستند. این مجموعه طرح‌ها و مداخلات در راستای تحقق اهداف عملیاتی است که توسط خبرگان در یک حوزه تخصصی تعریف شده است و به افزایش کارایی و اثربخشی برنامه‌ها کمک زیادی می‌کند.

شاخص های کارگروه اقتصاد آموزش ۱۴۰۲

شاخص های کارگروه
نسبت تعداد دانشجو (تراز شده) به تعداد عضو هیات علمی (گروه آموزشی، دانشکده)
نسبت تعداد دانشجو (تراز شده) به تعداد کارکنان پشتیبانی بخش آموزش
درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده به روش استاندارد (دانشکده، دانشگاه)
سرانه واحدهای آموزشی اعضای هیات علمی (گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه) (سرانه تدریس اعضای هیات علمی)
سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان (دانشکده، دانشگاه)
درصد اشتغال دانش آموختگان پنج سال پس از فارغ التحصیلی (دانشگاه)

شرح وظایف کارگروه تخصصی

۱. همکاری فعال با دبیر کارگروه اقتصاد آموزش در جهت اجرای برنامه های کلان منطقه و کشوری
۲. پیاده سازی برنامه عملیاتی مبتنی بر اهداف کارگروه اقتصاد آموزش کلان منطقه
۳. بهره گیری از ظرفیت های علمی - تخصصی در سطح کلان منطقه
۴. پایش و ارزشیابی عملکرد برنامه ها در سطح کلان منطقه
۵. همکاری در جهت تعیین نقاط قوت، ضعف، چالش ها و فرصت های کارگروه مربوطه